Servicio / Estrategia: CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local: CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4

ELABORADO POR: YEIMI CATERINE MALAGÓN TOVAR (FONOAUDIÓLOGA), MÓNICA IBAÑEZ (FONOAUDIÓLOGA), WILLIAM ALBERTO BENITEZ LOPEZ (FISIOTERAPIA), PAOLA AGUIRRE (PSICÓLOGA), JOANA FORERO (PSICOLOGA), PAULA ANDREA RIAÑO AGUDELO (TERAPEUTA OCUPACIONAL), JENNY GUZMAN (TERAPEUTA OCUPACIONAL) TANIA VILLAFAÑEZ MARTINEZ(ENFERMERA) MARIA CAMILA RIVERA GARCÍA (TRABAJADORA SOCIAL), LAURA TATIANA MORENO BARRERA (TRABAJADORA SOCIAL) JAVIER MAURICIO HERNÁNDEZ (EDUCADOR FÍSICO), JESÚS ANTONIO BOTERO (EDUCADOR FÍSICO), MARTHA ISABEL GUALDRON TORRES (NUTRICIONISTA DIETISTA)

MARIA ANGELICA GALICIA ARIZA (COORDINADORA)

REVISADO POR: MARIA ANGELICA GALICIA ARIZA (COORDINADORA)

Mes Noviembre de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

Servicio	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	39	41	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80
	Personas cuidadoras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	39	41	0	0	0	0	0	80	0	0	0	80

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. de personas con Apoyos Intermitentes	No. de personas con Apoyos Limitados	No. de personas con Apoyos Extensos	No. de personas con Apoyos Generalizados	No de personas Indígenas	No de personas Afro descendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas LGBTI
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	0	0	44	36	0	0	0	0	0	0	0

1.3 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	3	2	1

OBSERVACIONES:

Se realiza proceso de validación de condiciones de manera presencial atendiendo tres (3) solicitudes de la ciudadanía para el servicio de atención a personas con discapacidad, servicios sociales Centros Integrarte Atención Interna y externa, identificando que cumplen criterios en dos de los procesos para acceder a los servicios sociales Centros Integrarte Atención Externa. Por otro lado, una persona no cumple con los criterios de ingreso para el servicio social Centro Integrarte Atención Interna dado a los antecedentes de consumo de SPA y habitabilidad en calle, además de que se evidenció que cursa una fase aguda de su enfermedad por baja adherencia a tratamiento, sugiriendo continuidad de atención en salud por parte de su EPS asignada.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	2	14

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se realizan ajustes al plan de atención desde las competencias emocionales orientado al mejoramiento del desarrollo afectivo y emocional en actividades grupales de los participantes, generando estrategias como la creatividad, la expresión de ideas como una nueva forma de resolver problemas y desarrollar su creatividad. De igual manera los ajustes del plan de atención, se orientan más a incrementar la interacción con otros, con herramientas y enfoques que pueden apoyar el proceso, tales como técnicas de mindfulness para trabajar la autoconciencia emocional, ejercicios cognitivo-conductuales, para reestructurar pensamientos negativos sobre sí mismo, dinámicas de refuerzo positivo para fomentar la automotivación y actividades narrativas, como escribir sobre logros personales, para fortalecer la autoestima.

En cuanto a las competencias adaptativas en habilidades conceptuales se plantearon diferentes actividades de acuerdo a las necesidades en la comunicación, el aprendizaje y la deglución, buscando favorecer habilidades y reducir o aplazar factores que impidan una adecuada comunicación o ingesta de

alimentos a partir de apoyos propioceptivos, visuales o verbales.

Desde las competencias motoras en relación con el plan de atención individual, se desarrollan acciones para el fortalecimiento osteomuscular de los participantes además de fortalecer una adecuada alineación postural en su diferentes ejes y planos, los anterior, con el fin de mantener las habilidades y destrezas motoras mediante ejercicios de activos libres y activos asistidos. A nivel deportivo se hace ajuste al plan de atención, teniendo en cuenta los avances que se han obtenido en los participantes gracias a las rutinas de ejercicio terapéutico y prácticas de entrenamiento deportivo en las disciplinas de boccia, atletismo en las modalidades de asistido y libre y en Baloncesto. Se modifican periodos de intensidad y dosificación de los ejercicios ya que se debe incrementar la intensidad teniendo en cuenta que los participantes han mejorado su tolerancia cardiovascular.

Desde la línea de acción desarrollo de capacidades y habilidades familiares, se registra información correspondiente a los cambios identificados en la dinámica y composición familiar, permitiendo identificar nuevos integrantes de la familia que pueden ser parte del proceso de atención institucional de la persona con discapacidad, a fin de evitar el riesgo de un posible abandono.

Desde la línea de acción desarrollo de capacidades entorno y territorio se propone continuar con proceso de articulación con entidades públicas y privadas, garantizando la participación en actividades recreativas, deportivas y culturales de inclusión social con actores sociales e institucionales del sector público y/o privado al interior y fuera del Centro Integrarte, permitiéndoles formular objetivos y actividades que favorezcan sus intereses.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades orientadas al plan de intervención **CONEXIÓN SIN LÍMITES TV**, es importante destacar que, desde las competencias emocionales, se ha logrado una mayor identificación de emociones en las personas con discapacidad. Estas han mejorado en la comprensión de cómo sus emociones afectan su conducta y sus relaciones con los demás. Por medio del programa **CASA EXPRESS**, se lleva a cabo un entrenamiento en regulación emocional que ha promovido un aumento en la autoconciencia, evitando reacciones impulsivas y favoreciendo la aceptación del estado emocional. Este reconocimiento de las emociones sin juicios contribuye a la autoaceptación y al bienestar psicológico. Cabe mencionar que el desafío de sus habilidades se planteó a partir de entrevistas realizadas con cámaras de video y micrófonos. En estas actividades, los participantes asumieron el rol de presentadores, lo cual generó recuerdos agradables y creó un ambiente emocionalmente enriquecedor.

A través del canal de televisión Conexión SIN LÍMITES TV, en el programa Cuerpo y Mente, se han desarrollado estrategias orientadas a fortalecer las competencias adaptativas. Como parte de estas, se ha realizado la verificación y el seguimiento de las actividades de autocuidado durante los acompañamientos matutinos a las 6:00 a.m. Adicionalmente, se han abordado actividades instrumentales como el tendido de cama, el doblado de prendas de vestir y la organización de armarios, fomentando el desarrollo de habilidades prácticas y la autonomía de los participantes.

Dentro de las competencias adaptativas, se sigue fortaleciendo la independencia en los procesos de comunicación e interacción tanto con pares como con cuidadores. Para ello, se utilizan herramientas

verbales y visuales que facilitan el desarrollo de habilidades comprensivas y expresivas. Asimismo, se promueve la autonomía en los procesos de educación inclusiva mediante la implementación de ejercicios diseñados por los docentes, orientados a potenciar las capacidades individuales y favorecer una participación activa en el entorno educativo.

En relación con las habilidades prácticas de alimentación, se proporciona apoyo en la ingesta de alimentos con consistencias específicas, garantizando un seguimiento continuo a casos de hiperfagia. Además, se ofrecen estrategias de control al equipo del cuidado de la salud, con el objetivo de fomentar prácticas adecuadas y seguras durante los procesos de alimentación.

Desde las competencias motoras con base al canal Conexión TV, en el programa "Cuerpo y Mente", frente al esquema corporal humano se trabajó actividades de biofeedback , alineación corporal en los diferentes ejes y planos, movilizaciones articulares en tren superior e inferior además de estiramientos generalizados que facilitan la elongación de las fibras musculares eferentes en los participantes que presentan patologías osteomusculares, se efectuó a nivel sensorial toda la activación olfativa, auditiva, gustativa y táctil a través de un trabajo dinámico y dirigido por el terapeuta en donde se integran por medio de movimientos rotacionales. En el ámbito de las actividades deportivas, se llevaron a cabo encuentros predeportivos en las modalidades de boccia, atletismo y baloncesto. Estas actividades permitieron a las personas con discapacidad demostrar sus habilidades físicas y evidenciar los avances deportivos alcanzados. A través de estos encuentros, se ha promovido que los deportistas con discapacidad fortalezcan su capacidad para trabajar en equipo, asuman roles de liderazgo y desarrollen habilidades para resolver situaciones tanto dentro como fuera del campo de juego. Además, han aprendido a implementar estrategias de juego, tanto en defensa como en ataque, enriqueciendo su desempeño en la cancha.

Desde las competencias ocupacionales en cuanto a la implementación de la propuesta “Conexión sin límites TV” se desarrollan diferentes productos en los talleres donde se realiza un trabajo en línea con las personas con discapacidad,

Dentro de las competencias del área de salud a partir de la implementación de la propuesta “Conexión sin límites TV",se continúa la toma de signos vitales dos veces al día , la supervisión y socialización de diligenciamiento de formatos. y se continúa con el proceso médico y los controles de salud.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	174	213

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones de cuidado de la salud se garantiza la continuidad de la atención en salud de las personas con discapacidad.

Se verificó el estado de afiliación de 79 personas con discapacidad del Centro, encontrando que todas están afiliadas y activas en el sistema general de salud. Sin embargo, se identificó a una persona con discapacidad cuyo proceso de afiliación está pendiente de formalización, ya que se encontraba en el régimen contributivo y debe realizar la transición al régimen subsidiado.

Se realizan seguimientos hospitalarios 3 veces por semana a las personas en medio hospitalario, así mismo se garantiza atención de urgencias para las personas con discapacidad, Se verifica el estado de las personas y se garantizan los elementos de cuidado e higiene necesarios.

Se da continuidad a atención domiciliaria por psiquiatría para las personas con discapacidad que lo requieran realizando dos jornadas de valoración en el Centro por parte de médicos psiquiatras de la Subred norte

Se da cumplimiento a citas médicas con las siguientes especialidades: medicina general:18, psiquiatría:65, neurología:3,dermatología:1,electrocardiograma:1,electroencefalografía 2, aplicación de risperidona: 3, cirugía general :1, optometría :1, nutrición :18, fonoaudiología :1, física y rehabilitación 1,urología 2, tomografía 3,gastroenterología 3.

Se realiza capacitación al talento humano auxiliar de enfermería con el objetivo de cualificar el cuidado, se realiza seguimiento a las actividades de cuidado donde se evidencia mejora en las acciones de cuidado de la salud de las personas con discapacidad.

Se toman constantes vitales dos veces al día, priorizando plan de atención.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Desde el componente de Alimentación y Nutrición a través de los tres subcomponentes se adelantaron las siguientes acciones durante el presente mes que contribuyen con el bienestar de los participantes:

1. Subcomponente de Vigilancia Nutricional

Antropometría, seguimiento a la totalidad de participantes y clasificación nutricional de acuerdo a resultados del proceso de toma de peso, talla y perímetro abdominal.

Seguimiento en el mantenimiento, ganancia o pérdida de peso corporal de todos los participantes de manera conjunta con el equipo de salud y de profesionales, se adelanta análisis de la situación nutricional de los participantes y se socializa al talento humano.

Ajuste en las dietas acorde a la clasificación nutricional y patologías presentes en los participantes.

Conjuntamente con el equipo de enfermería y talento humano se realiza acompañamiento y seguimiento a los participantes que disminuyeron y aumentaron peso corporal, con clasificación nutricional de delgadez, sobrepeso y obesidad.

74,3 % de los participantes se encuentran con clasificación nutricional adecuada.

Se socializa todo el talento humano los resultados del proceso de vigilancia nutricional, fortalezas y debilidades presentadas mes a mes como parte del resultado del proceso de antropometría.

Se realiza listado de participantes con suplemento nutricional que contiene: dosis, concentración, nombre del suplemento, fecha de prescripción por parte del profesional de la IPS, y si está actualmente consumiendo o no el suplemento nutricional.

Se envía de manera mensual al equipo de salud, con copia coordinación y trabajadores sociales informe de participantes que se encuentran en delgadez y remisiones respectivas a EPS para gestión de suplementos nutricionales o revisión por parte de salud.

Se socializan los casos críticos que, por sus procesos de alimentación, disminución de peso corporal y/o patologías presentes, requieren de atención inmediata por parte del equipo de talento humano y el sector salud.

Se realizan intervenciones individuales para los participantes que por su condición de salud y de nutrición requieren acciones determinadas para mejorar estas condiciones.

2. Subcomponente de Aporte Alimentario

Seguimiento y acompañamiento a los participantes en el tiempo de consumo de los alimentos particularmente los que tienen dietas de consistencia líquida completa y semiblanda, los participantes que tienen clasificación nutricional de delgadez, sobrepeso y obesidad.

Toma de peso de las porciones servidas y verificación en el cumplimiento de la minuta patrón y ciclo de menús.

Capacitación al equipo del servicio de alimentos, equipo de enfermería y talento humano en derivación dietaría, manual de dietas, minuta patrón y Plan de Saneamiento Básico.

Se adelanta inducción a la operación.

Capacitación al equipo del servicio de alimentos, equipo de enfermería y talento humano en lista de dietas, guía de distribución de dietas, restricciones y recomendaciones nutricionales.

Se realizan los ajustes al ciclo de menús, derivación dietaría y minuta patrón para garantizar el aporte adecuado de nutrientes y energía para los participantes.

Seguimiento al cumplimiento de la minuta propuesta en los protocolos de las salidas recreativas de los participantes.

De manera conjunta con enfermería y profesionales de fonoaudiología se determina que el manejo y control de los suplementos nutricionales estará a cargo de las fonoaudiólogas y el suministro del suplemento a cargo del personal de enfermería.

3. Subcomponente Programa de Estilos de Vida Saludable

Se dio cumplimiento con la segunda y tercera actividad correspondiente a octubre y noviembre 2024 del Programa de Estilos de Vida Saludable propuesta avalada por la referente técnica de SDIS, esta actividad estuvo dirigida a la tecnóloga de alimentos e inicio de la preparación del Kéfir de agua, suministro del mismo a los participantes seleccionados y se realizará a finales de noviembre 2024 el picnic con preparaciones de kefir de agua y/o leche.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas son entrevistas?	¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	37	4	17	2
TOTAL	37	4	17	2

Observaciones. Durante el periodo reportado se realizaron intervenciones con familias; de las cuales 27 fueron intervenciones individuales con referentes familiares, 4 visitas domiciliarias y dos intervenciones grupales.

4.2 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA					
SERVICIO	Diagnóstico Social	Temática abordada	No. De Intervenciones	No. participantes de las intervenciones	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA				¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	Se presentan novedades en salud las cuales son atendidas por las unidades de salud, situaciones que requirieron de traslado por cambios comportamentales, deterioro de su diagnóstico.	Acompañamiento a procesos en salud de las personas con discapacidad	3	0	3
	Se identifica en algunos referentes familiares bajo nivel de corresponsabilidad familiar frente a los compromisos otorgados en el servicio, por lo que se desarrollan intervenciones que permitan garantizar a las personas con discapacidad el cumplimiento del derecho a tener una familia.	Seguimiento a la dinámica familiar	7	0	7
	Sistema familiar que solicitó salida a medio familiar, permitiendo fortalecer los vínculos afectivos y aumentar los niveles de corresponsabilidad familiar, en el cual el referente familiar se compromete a ser garantes del cuidado y	Seguimiento a la guía de actividades en casa - Seguimiento a la dinámica familiar	1	1	1

protección de la persona con discapacidad.				
Persona con discapacidad que presenta conductas disruptivas agrediendo a pares y equipo profesional y enfermería del Centro	Reporte situaciones que alteran la dinámica institucional	1	0	1
Se presentan inquietudes frente al servicio por parte de los referentes familiares, por lo cual se realiza intervención familiar a fin de recordar la finalidad de a atención brindada en el Centro integrarte	Aclaraciones frente al servicio.	8	0	5

Observaciones:

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se han desarrollado con las familias durante el periodo reportado estuvieron enfocadas en realizar seguimiento a las acciones de corresponsabilidad familiar dentro del proceso de atención institucional, atención a inquietudes frente al servicio por parte de los referentes, así como reporte de novedades de los participantes a nivel salud solicitando el acompañamiento de los referentes familiares.

4.3 INTERVENCIONES GRUPALES CON FAMILIA

Intervenciones grupales con familia					
SERVICIO	No. De grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN INTERNA GRUPO 4	1	17	Jornada pedagógica formativa de salud de Nutrición	Socializar el informe individual sobre la higiene intestinal con los referentes familiares, promoviendo la sensibilización y formación sobre la importancia de hábitos saludables de alimentación, hidratación adecuada y cuidados específicos para el bienestar digestivo.	• Concientización sobre la importancia de la higiene intestinal: Los referentes familiares adquirieron conocimientos clave sobre hábitos de alimentación y prácticas de cuidado necesarias para promover la salud intestinal. • Fortalecimiento del rol educativo familiar: Se capacitó a los referentes familiares para que puedan implementar estrategias de cuidado digestivo en su entorno, favoreciendo el bienestar general de los miembros de la familia. • Prevención de problemas gastrointestinales: A través de la socialización del informe individual, se identificaron acciones específicas para prevenir y mejorar la salud intestinal, contribuyendo a la prevención de posibles complicaciones digestivas.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
NO APLICA	**NO APLICA**	**NO APLICA**	**NO APLICA**

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	**NO APLICA**	**NO APLICA**	**NO APLICA**

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	3	0	30	Colegio Integrado de Fontibón, FUMDIR, Biblioteca Francisco José de Caldas.
RECREATIVO	2	2	22	Instituto distrital para la recreación y el deporte IDRD.
CULTURAL	0	0	0	No se adelantaron en el periodo.
DEPORTIVO	1	1	13	Colegio Anglo Colombiano.
PRODUCTIVO	0	0	0	No aplica
TOTAL	6	3	65	

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO: Se realizó acompañamiento y apoyo a los procesos de inclusión educativa con 17 personas con discapacidad vinculados al Colegio Integrado de Fontibón, quienes asistieron los martes y miércoles en jornada de 8:00 a 11:00 am: se continúa con el apoyo a 3 participantes que se encuentran vinculados en curso de panadería con FUMDIR quienes están en etapa productiva técnico laboral, de igual manera, se continúa con articulación en taller de narrativas con la biblioteca Francisco José de Caldas, con 12 participantes asistiendo dos veces al mes.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se realizó articulación con el IDRD para actividades recreativas en el parque el Pinar para el desarrollo de la actividad el jueves 14 de noviembre de 2024, adicionalmente se realizó articulación para participar del Campamento entre la semana del 25 al 29 de noviembre en el parque mirador de los nevados donde se realizarán diversas actividades, además, el día jueves 28 de noviembre se realizará una jornada recreativa en el parque el Tunal.

c) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: se continúan las actividades en el colegio anglo colombiano en donde se proyecta la actividad de cierre del año el sábado 30 de noviembre de 2024.

d) EN EL ENTORNO CULTURAL: No se adelantaron en el periodo.

e) ENTORNO PRODUCTIVO: No se adelantaron en el periodo.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desde las competencias adaptativas en habilidades conceptuales comunicativas, se logró avanzar significativamente a partir de la propuesta *"Conexión sin límites TV"*, mediante la ejecución de actividades grupales vinculadas al programa *Cuerpo y Mente en Acción*. Estas actividades potenciaron las habilidades lingüísticas en todos sus componentes, utilizando herramientas concretas, sensoriales, pictográficas y verbales. Se llevaron a cabo ejercicios de solución de inferencias, asociación, emparejamiento y estructuración de frases, así como actividades para ordenar palabras y formar oraciones, lo que permitió a los participantes mantener una adecuada comunicación con sus pares y ejecutar actividades de la vida diaria y otros entornos. Como resultado, se logró un aumento en el vocabulario, mejor análisis de las palabras, estructuración de frases y, en consecuencia, una mayor interacción con pares y cuidadores. Además, se realizaron intervenciones individuales según las necesidades de cada persona, enfocándose en los procesos comunicativos verbales y no verbales.

Desde las habilidades conceptuales académicas, se logró avanzar significativamente mediante el programa *Game Show*, ejecutando actividades dirigidas al aumento de los procesos de atención, memoria y lectoescritura, tanto en competencias grupales como en ejercicios individuales. Esto permitió una mayor filtración de estímulos, facilitando el desarrollo de las actividades, así como el uso de herramientas lectoescritas para comunicar y seguir instrucciones. Cabe resaltar que se culminó el año escolar según las fechas programadas para el segundo semestre de 2024, en el marco del proceso de inclusión educativa presencial con el Colegio Integrado de Fontibón, donde tres docentes asistieron al centro los días martes y miércoles en el horario de 8 a 11. En este proceso, se acompañó a cada uno de los participantes implementando diversas técnicas y estrategias para apoyar el aprendizaje de los temas tratados por los profesores. Además, se continuó con el apoyo y acompañamiento a los participantes inscritos en el curso de panadería, facilitando el desarrollo de las actividades propuestas en la plataforma Classroom y asegurando la ejecución de las tareas asignadas.

En el área de habilidades prácticas de alimentación, se logró un avance importante bajo la línea del programa *Casa Express*, mediante el seguimiento de los tiempos de ingesta para garantizar la protección de la vía aérea, con especial énfasis en los participantes que presentan características de hiperfagia. Esto permitió regular estos comportamientos y mejorar los tiempos de espera durante la ingesta, gracias al

acompañamiento y retroalimentación verbal. Se brindó también acompañamiento en citas de nutrición a los participantes con bajo peso, logrando ajustes en las fórmulas nutricionales y mejorando la ingesta en aquellos con restricciones a consistencias líquidas claras. Además, se implementaron intervenciones individuales, según las necesidades de cada participante, apoyando los procesos miofuncionales para mejorar la sensibilidad, movilidad y fuerza de la musculatura orofacial, favoreciendo las funciones estomatognáticas.

Desde el componente de nutrición, se logró un aumento en el porcentaje de participantes con un adecuado estado nutricional, así como en aquellos que recibieron suplemento nutricional suministrado por parte de la EPS, contribuyendo a mejorar su bienestar general y salud.

Dentro de las competencias adaptativas, se logró un aumento notable en la independencia de los participantes en la ejecución de actividades de la vida diaria, como higiene personal, vestido, alimentación y acicalado. Asimismo, en las actividades instrumentales de la vida diaria, los participantes mostraron una ejecución adecuada a sus habilidades y destrezas en tareas como tendido de cama, doblado de ropa, organización de armarios y otros espacios. Además, se evidenció una mayor participación en actividades ocupacionales, destacándose en el desarrollo de productos programados por el taller.

Desde las competencias motoras, basadas en el canal *Conexión TV* y en el programa "Cuerpo y Mente", se logró un avance destacado en la habilidad motora relacionada con el esquema corporal, especialmente en la sincronización y balanceo del patrón de marcha a partir de la alineación en posición sedente y bípeda. Los participantes ejecutaron con destreza todos los comandos y patrones establecidos durante las rutinas proyectadas en las diferentes sesiones, particularmente en el grupo de sistemas de apoyo "Extensos a Limitados". Es relevante destacar que, bajo la dirección de un profesional de terapia física, se realizaron ejercicios coordinativos viso-manuales y propioceptivos, los cuales mostraron adecuados patrones de movimiento y reacciones apropiadas de enderezamiento. Además, a través de las prácticas deportivas, los participantes con discapacidad demostraron un notable fortalecimiento en su trabajo en equipo, mejorando habilidades de liderazgo y tomando decisiones a favor del grupo, evidenciando delegación de funciones a sus compañeros dentro del campo de juego.

Se logró una mayor participación y vinculación de nuevos integrantes de las familias en las actividades programadas durante el periodo reportado, fortaleciendo el involucramiento familiar en el proceso. A través de procesos de acompañamiento e intervención con las familias, mediante llamadas, videollamadas, y asistencia a reuniones y actividades grupales convocadas, se logró aumentar los niveles de corresponsabilidad dentro del proceso de atención de las personas con discapacidad, fortaleciendo el compromiso y la colaboración familiar.

Se logró promover en los sistemas familiares la adopción y el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad, conforme a la Ley 1996 de 2019, Art. 4, numeral 2, que garantiza la autonomía, autodeterminación, independencia y libre desarrollo de la personalidad. Este enfoque ha favorecido el reconocimiento de las personas con discapacidad como sujetos de derechos dentro de las familias,

promoviendo el respeto por sus decisiones, deseos y preferencias, siempre en conformidad con la Constitución, la ley y los reglamentos correspondientes.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Debido a situaciones climáticas adversas, no se han podido realizar los entrenamientos deportivos con el nivel de intensidad habitual durante la semana, lo que ha requerido adaptaciones en el espacio para mantener la periodicidad en su ejecución y evitar interrupciones en el proceso.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Se continuarán realizando jornadas adaptativas y grupos focales con los referentes familiares de las personas con discapacidad, con el objetivo de fortalecer los procesos de acompañamiento en su trayectoria dentro de la vida institucional.

Además, se proyectan actividades deportivas a través de las olimpiadas organizadas por la Secretaría de Integración Social, así como un encuentro de campamento en el Parque El Tunal. También se llevará a cabo el cierre de las escuelas deportivas realizadas en el Colegio Anglocolombiano.